МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СУЗУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»

**Проект**

**«Игра игрой сменяется, речь наша развивается»**

Автор проекта:

Петрищева И.Я. – воспитатель

р.п. Сузун

2019 год

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации**: с 17.06.2019 по 28.06.2019 года.

**Вид проекта**: речевой, игровой.

**Актуальность:**

В условиях современности одной из главных задач дошкольного образования является создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом навёрстывают упущенное в будущем. И ведь не секрет, что в настоящее время все больше детей имеют речевые проблемы. Этот пробел влияет и на дальнейшее развитие детей. Своевременное и полноценное формирование речи, обогащение словарного запаса в дошкольном детстве является основным условием нормального развития. И поэтому так актуальна на сегодня задача речевого развития детей и развитие словаря.

**Цель**:

Обогащение активного словаря, развитие связной речи, повышение и активизация речевых возможностей детей.

**Задачи проекта:**

1. Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность.

2. Развить память, логическое мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие, а так же творческие навыки и познавательные способности.

3. Привлечь родителей воспитанников к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.

**План мероприятий:**

**1. Работа с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** |
| Познавательное развитие | Дидактические игры: "Кто как передвигается?", "Разложи по полочкам", "Кто кем был?". |
| Речевое развитие | Игры на усвоение категорий рода, числа, падежа существительных, вида и наклонения глаголов: "Узнай по описанию", "Что изменилось?". |
| Игры на словообразование: "Угадай животное", "Чья голова, чьи ноги, чей хвост?», «Один много», «Назови ласково», |
| Игры на развитие понимания смысловой стороны слова:  "Какая? Какой? Какое?", "Бывает – не бывает", "Подбери другое слово". |
| Дидактические игры по развитию речи: "Кто как разговаривает?", "Кто где живёт?", "Подскажи словечко", , "Горячий – холодный", "Что происходит в природе?", "Кто может совершать эти действия?", «Что бывает круглы?» . |
| Социально – коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевые игры: «Библиотека», «Читальный зал», «Дом», «Поликлиника», «Магазин цветов», «Овощной магазин», «Парикмахерская». |
| Художественно – эстетическое развитие | Игры с раскрасками: «Найди фигуру и раскрась правильно», «Раскрась картинку с цифрами в соответствии с цветом цифры». |
| Инсценировка сказок: театр - фланелеграф «Курочка - ряба"», «Репка»; театр – настольный «Теремок». |
| Физическое развитие | Подвижные игры со словами: "У медведя во бору", "Мы - веселые ребята","День – ночь","Гуси - лебеди", "Гори - гори ясно ", "Мышеловка", "Пастух и стадо» |
| Пальчиковые гимнастики: «Лето», «Я рисую лето», «Что делать после дождя», «Цветок», «Бабочка», «Здравствуй». |
| Подвижные игры по мотивам художественных произведений: «Теремок», «Волк и козлята», «Красная Шапочка», «Бармалей», «Муха- Цокотуха». |

**2. Взаимодействие с родителями.**

1. Консультация «Развитие связной речи детей в средней группе посредством дидактических игр».

2. Создание альбома совместно с родителями «Говорят наши дети».

**3. Заключительный этап.**

1. Досуг "Путешествие по городу".

2. Лепбук по речевому развитию.

**4. Вывод:**

Таким образом, можно сделать выводы, что в игре ребенок учится полноценному общению со сверстниками и взрослыми. В игре интенсивно развиваются все психические процессы, формируются первые нравственные чувства, идет интенсивное развитие речи.

В ходе систематической работе по данному проекту значительно увеличился словарный запас детей, речь стала предметом активности детей, дети стали активно сопровождать свою деятельность речью. В результате работы у детей повысится словарный запас, обогатится речь.

Пополнилась предметно-пространственная среда – лепбук «Играем, речь развиваем».