Тема: **«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста».**

**Актуальность:**

 Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею, зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

 Проблема развития связной речи издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей, и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Связная речь вбирает в себя все достижения ребёнка в овладении родным языком. По тому, как дети строят связное высказывание, можно судить об уровне их речевого развития.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования речевой активности детей;

**Задачи:**

* Создать развивающую предметно – пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, для развития речевой активности;
* Обогащать словарный запас детей, развивать память и связную речь, воспитывать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи;
* Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность.

**Предполагаемый результат**

* Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста;
* Формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста;
* Интеллектуальное развитие детей;
* Пополнение предметно – развивающей среды;
* Обогащение родительского опыта по данной теме, привлечение их к образовательному процессу.

**План работы:**

* Подбор и изучение научно – методической литературы по данной теме;
* Знакомство с исследованиями М.М. Кольцовой, Б.И. Пинского, Л.В. Антаковой – Фоминой о связи интеллектуального развития и моторики пальцев;
* Изучение теоретических основ формирование речи детей раннего возраста.
* Изучение особенностей становления речи детей на ранних этапах детства.
* Разработка перспективного плана работы.
* Подбор методов, средств, способствующих развитию мелкой и общей моторики у детей.
* Пополнение предметно – развевающей среды, изготовление дидактических пособий.
* Создание картотек пальчиковых игр, артикуляционных гимнастик.
* Проведение диагностики на начало и конец года.
* Разработка плана работы с родителями по данной теме, подготовка консультаций для родителей.
* Посещение консультаций у учителя – логопеда.
* Открытый просмотр.
* Участие в районных конкурсах.
* Участие с детьми в районных, областных, всероссийских конкурсах.
* Обобщение опыта работы по теме самообразования.

**Участие в мероприятиях по теме самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тип мероприятия** | **Тема** | **Форма участия** |
| сентябрь – май 2017 – 2018г  | Кружок  | «Волшебство на бумаге» | Презентация  |
| Сентябрь – май 2017 – 2018 г | Привлечение родителей | «Детско – родительские проекты» | Презентация |
| сентябрь – май 2017 – 2018г | Пополнение РППС по речевому развитию  | Изготовление дидактических игр по речевому развитию | Презентация  |
| сентябрь 2017г | Участие в конкурсе | «Осенний калейдоскоп» | Итоги1м. – 5 детей2м. – 2 ребенка3м. – 1 ребенок |
| октябрь 2017г | Участие в конкурсе | «Моя семья – это семь Я!» | Итоги 2м – 1 ребенок 3м – 2 ребенка  |
| ноябрь 2017г  | Участие в конкурсе | «Лучший педагогический проект по социально-коммуникативному развитию» | Итоги – 3 место. |
| ноябрь 2017 | Участие в конкурсе | «Замечательная клякса» | Итоги1м. – 2м. – 3м. – участники –  |
| декабрь 2017г | Участие в конкурсе | «Маскарад творчества» | 1м – ребенок2м – 2 ребенка  |
| декабрь 2017г | Участие в конкурсе  | «Зимняя карусель» | Итоги 2 сертификата участника |
| декабрь 2017г  | Участие в конкурсе | «Лучший педагогический проект по речевому развитию» | Итоги – 1 место |
| февраль 2017г | Участие в конкурсе | «Лучший педагогический проект по физическому развитию» | Итоги – сертификат участника |
| март 2018 | Консультация для родителей | «Играем – речь развиваем»  | Презентация  |
| март 2018 | Участие в РМО | «Веселый гратажж» | Мастер – класс  |
| март 2018 | отчет  | «Отчет по самообразованию»  | Презентация  |
| апрель 2018 |  Детско – родительский проект  | «Космос»  |  Презентация  |